## CURSO 2025/26



# DONDE ORGANIZAS TU CICLO FORMATIVO →AHÍ ES.











## CALENDARIO ACADÉMICO

SEPTIEMBRE 2025					OCTUBRE 2025						NOVIEMBRE 2025									
L	М	X	J	٧	S	D	L	М	Χ	J	٧	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
DICIEMBRE 2025					ENERO 2026				FEBRERO 2026											
L	М	X	J	٧	S	D	L	М	X	J	٧	S	D	L	М	Χ	J	٧	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	
MARZO 2026					ABRIL 2026						MAYO 2026									
_							_						_	_						_
L	<u>N</u>	<u>/AR</u> X	<u>ZO 2</u> J	<u>202</u> V	<u>6</u> S	D	L	М	Х	J	٧	S	D	L	М	MAY X	<u>(0 2</u> J	٧	S	D
_	М	Х	J	٧	S	1	_	М	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b> 4	5	_		Х	J	<b>V</b>	<b>S</b> 2	3
2	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>S</b>	1 8	6	<b>M</b>	X 1 8	<b>J</b> 2 9	<b>V</b> 3 10	<b>S</b> 4 11	5 12	4	5	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b> 1 8	<b>S</b> 2 9	3 10
2 9	<b>M</b> 3 10	<b>X</b> 4 11	<b>J</b> 5 12	<b>V</b> 6 13	<b>S</b> 7 14	1 8 15	6 13	7 14	X 1 8 15	<b>J</b> 2 9 16	<b>V</b> 3 10 17	<b>S</b> 4 11 18	5 12 19	4	5 12	<b>X</b> 6 13	<b>J</b> 7 14	<b>V</b> 1 8 15	<b>S</b> 2 9 16	3 10 17
2	<ul><li>M</li><li>3</li><li>10</li><li>17</li></ul>	X 4 11 18	<b>J</b> 5 12 19	<b>V</b> 6 13 20	7 14 21	1 8 15 22	6 13 20	7 14 21	X 1 8 15 22	<b>J</b> 2 9 16 23	<b>V</b> 3 10	<b>S</b> 4 11 18	5 12	4 11 18	5 12 19	X 6 13 20	7 14 21	<b>V</b> 1 8 15 22	<b>S</b> 2 9 16 23	3 10 17 24
2 9 16 23	3 10 17 24	<b>X</b> 4 11	<b>J</b> 5 12 19	<b>V</b> 6 13	<b>S</b> 7 14	1 8 15	6 13	7 14	X 1 8 15	<b>J</b> 2 9 16	<b>V</b> 3 10 17	<b>S</b> 4 11 18	5 12 19	4	5 12	<b>X</b> 6 13	<b>J</b> 7 14	<b>V</b> 1 8 15	<b>S</b> 2 9 16	3 10 17
2 9 16 23	<ul><li>M</li><li>3</li><li>10</li><li>17</li></ul>	X 4 11 18	<b>J</b> 5 12 19	<b>V</b> 6 13 20	7 14 21	1 8 15 22	6 13 20	7 14 21	X 1 8 15 22	<b>J</b> 2 9 16 23	<b>V</b> 3 10 17	<b>S</b> 4 11 18	5 12 19	4 11 18	5 12 19	X 6 13 20	7 14 21	<b>V</b> 1 8 15 22	<b>S</b> 2 9 16 23	3 10 17 24
2 9 16 23	3 10 17 24 31	X 4 11 18 25	5 12 19 26	<b>V</b> 6 13 20	7 14 21 28	1 8 15 22	6 13 20	M 7 14 21 28	X 1 8 15 22 29	<b>J</b> 2 9 16 23	<b>V</b> 3 10 17 24	\$ 4 11 18 25	5 12 19	4 11 18	5 12 19 26	X 6 13 20 27	7 14 21	V 1 8 15 22 29	\$ 2 9 16 23 30	3 10 17 24
2 9 16 23	3 10 17 24 31	X 4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22	6 13 20	M 7 14 21 28	X 1 8 15 22 29	<b>J</b> 2 9 16 23 30	<b>V</b> 3 10 17 24	\$ 4 11 18 25	5 12 19	4 11 18	5 12 19 26	X 6 13 20 27	7 14 21 28	V 1 8 15 22 29	\$ 2 9 16 23 30	3 10 17 24
2 9 16 23 30	M 3 10 17 24 31	X 4 11 18 25	J 5 12 19 26	V 6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	6 13 20 27	M 7 14 21 28	X 1 8 15 22 29	J 2 9 16 23 30	V 3 10 17 24	\$ 4 11 18 25	5 12 19 26	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	V 1 8 15 22 29	\$ 2 9 16 23 30 6	3 10 17 24 31
2 9 16 23 30	M 3 10 17 24 31	X 4 11 18 25 JUN X	J 5 12 19 26	V 6 13 20 27	7 14 21 28 <b>S</b>	1 8 15 22 29	6 13 20 27	M 7 14 21 28	X 1 8 15 22 29 JUL X	J 2 9 16 23 30	V 3 10 17 24	\$ 4 11 18 25 \$	5 12 19 26	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	V 1 8 15 22 29	\$ 2 9 16 23 30 <b>6 S</b>	3 10 17 24 31
2 9 16 23 30	3 10 17 24 31 M	X 4 11 18 25 JUN X 3	5 12 19 26 <b>J</b> 4	020 V 20 27 V 5	7 14 21 28 <b>S</b> 6	1 8 15 22 29 <b>D</b> 7	6 13 20 27	M 7 14 21 28	X 1 8 15 22 29 JUL X 1	J 2 9 16 23 30 <b>IO 2</b> 2	V 3 10 17 24 026 V 3	\$ 4 11 18 25 <b>S</b> 4	5 12 19 26 <b>D</b> 5	4 11 18 25	5 12 19 26 A	6 13 20 27 .GOS	7 14 21 28 3TO J	V 1 8 15 22 29 202 V	\$ 2 9 16 23 30 <b>6 S</b> 1	3 10 17 24 31 <b>D</b> 2
2 9 16 23 30 <b>L</b> 1 8	3 10 17 24 31 <b>M</b> 2 9	X 4 11 18 25 JUN X 3 10	5 12 19 26 J 4 11 18	6 13 20 27 20 <b>V</b> 5 12	7 14 21 28 <b>S</b> 6 13	1 8 15 22 29 <b>D</b> 7 14	6 13 20 27 <b>L</b>	M 7 14 21 28 M 7	X 1 8 15 22 29 JUL X 1 8	J 2 9 16 23 30 <b>IO 2</b> 9	V 3 10 17 24 026 V 3 10	\$ 4 11 18 25 <b>S</b> 4 11	5 12 19 26 <b>D</b> 5 12	4 11 18 25 L	5 12 19 26 <b>A</b> <b>M</b>	8 6 13 20 27 27 X 5	7 14 21 28 STO J	V 1 8 15 22 29 202 V	\$ 2 9 16 23 30 <b>6 S</b> 1 8	3 10 17 24 31 <b>D</b> 2 9
2 9 16 23 30 <b>L</b> 1 8 15 22	M 3 10 17 24 31 M 2 9 16	X 4 11 18 25 JUN X 3 10 17	5 12 19 26 J 4 11 18	0 6 13 20 27 V 5 12 19	7 14 21 28 <b>S</b> 6 13 20	1 8 15 22 29 <b>D</b> 7 14 21	6 13 20 27 <b>L</b> 6 13	M 7 14 21 28 M 7 14	X 1 8 15 22 29 JUL X 1 8 15	2 9 16 23 30 10 2 9 16	026 V 3 10 17 24 026 V 3 10 17 24	\$ 4 11 18 25 \$ 4 11 18	5 12 19 26 <b>D</b> 5 12 19	11 18 25 L	5 12 19 26 <b>M</b> 4 11 18	X 6 13 20 27 .GOS X	7 14 21 28 3TO J 6 13	V 1 8 15 22 29 202 V 7 14	\$ 2 9 16 23 30 6 \$ 1 8 15	3 10 17 24 31 <b>D</b> 2 9 16
2 9 16 23 30 <b>L</b> 1 8 15 22	M 3 10 17 24 31 M 2 9 16 23	X 4 11 18 25 JUN X 3 10 17	5 12 19 26 J 4 11 18	0 6 13 20 27 V 5 12 19	7 14 21 28 <b>S</b> 6 13 20	1 8 15 22 29 <b>D</b> 7 14 21	6 13 20 27 <b>L</b> 6 13 20	M 7 14 21 28 M 7 14 21 21	X 1 8 15 22 29 JUL X 1 8 15 22	J 2 9 16 23 30 IO 2 J 2 9 16 23	026 V 3 10 17 24 026 V 3 10 17 24	\$ 4 11 18 25 \$ 4 11 18	5 12 19 26 <b>D</b> 5 12 19	4 11 18 25 <b>L</b> 3 10 17	5 12 19 26 <b>A</b> <b>M</b> 4 11 18 25	X 6 13 20 27 GOS X 5 12 19	7 14 21 28 3TO J 6 13 20	V 1 8 15 22 29 202 V 7 14 21	\$ 2 9 16 23 30 6 \$ 1 8 15 22	3 10 17 24 31 <b>D</b> 2 9 16 23
2 9 16 23 30 <b>L</b> 1 8 15 22	M 3 10 17 24 31 M 2 9 16 23	X 4 11 18 25 JUN X 3 10 17	5 12 19 26 J 4 11 18 25	6 13 20 27 <b>V</b> 5 12 19 26	7 14 21 28 <b>S</b> 6 13 20 27	1 8 15 22 29 <b>D</b> 7 14 21 28	6 13 20 27 <b>L</b> 6 13 20	M 7 14 21 28 M 7 14 21 22 28	X 1 8 15 22 29 JUL X 1 8 15 22 29	J 2 9 16 23 30 IO 2 9 16 23 30	026 V 3 10 17 24 V 3 10 17 24 31	\$ 4 11 18 25 \$ 4 11 18 25	5 12 19 26 <b>D</b> 5 12 19 26	11 18 25 L 3 10 17 24	5 12 19 26 <b>A</b> <b>M</b> 4 11 18 25	X 6 13 20 27 GOS X 5 12 19	7 14 21 28 3TO J 6 13 20	V 1 8 15 22 29 202 V 7 14 21	\$ 2 9 16 23 30 6 \$ 1 8 15 22	3 10 17 24 31 <b>D</b> 2 9 16 23
2 9 16 23 30 <b>L</b> 1 8 15 22	M 3 10 17 24 31 M 2 9 16 23	X 4 11 18 25 JUN X 3 10 17	5 12 19 26 <b>J</b> 4 11 18 25	V 6 13 20 27 27 20 27 5 12 19 26	7 14 21 28 <b>S</b> 6 13 20 27	1 8 15 22 29 <b>D</b> 7 14 21 28	6 13 20 27 <b>L</b> 6 13 20	M 7 14 21 28 M 7 14 21 28	X 1 8 15 22 29 JUL X 1 8 15 22 29	J 2 9 16 23 30 IO 2 J 2 9 16 23	V 3 10 17 24 V 3 10 17 24 31	\$ 4 11 18 25 \$ 4 11 18 25	5 12 19 26 <b>D</b> 5 12 19 26	11 18 25 L 3 10 17 24	5 12 19 26 <b>A</b> <b>M</b> 4 11 18 25	X 6 13 20 27 GOS X 5 12 19	7 14 21 28 3TO J 6 13 20	V 1 8 15 22 29 202 V 7 14 21	\$ 2 9 16 23 30 6 \$ 1 8 15 22	3 10 17 24 31 <b>D</b> 2 9 16 23

Días susceptibles para CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Exámenes (1º y 2º) Periodo DUAL II

Exámenes (1º) Exámenes (2º)

## ACTIVIDADES CICLOS

FECHAS	ACTIVIDAD	PARTICIPA	ORGANIZA
4 de septiembre de 2025	Bienvenida alumnado 1º ciclos grado superior	Alumnado 1º curso ciclos grado superior	OBE-ES
4 de septiembre de 2025	Jornada de bienvenida familias y alumnado ciclos grado medio	Familias y alumnado 1º curso ciclos grado medio	OBE-ES
5 de septiembre de 2025	Bienvenida online alumnado 1° y 2° ciclos semipresenciales	Alumnado 1º y 2º ciclos semipresenciales	OBE-ES
5 de septiembre de 2025	Reunión informativa familias y alumnado ciclo grado medio 2º TGMN	Familias y alumnado 2° curso ciclo grado medio TGMN	OBE-ES
5 de septiembre de 2025	Actividad inicio de curso alumnado ciclo grado medio 2º TSMR	Alumnado 2º curso ciclo grado medio TSMR	OBE-ES
5 de septiembre de 2025	Actividad de convivencia de alumnado de 1º ciclos grado medio	Alumnado de 1º TSMR y 1º TGMN	OBE-ES
8 de septiembre de 2025	Inicio actividad lectiva	Alumnado ciclos presenciales y semipresenciales	Estudios Superiores
Finales de septiembre de 2025	Sesión informativa FP DUAL	Todo el alumnado de ciclos formativos	Direcció cicles + Coordinaciones FPD + OIP
Del 13 al 17 de octubre de 2025	#Erasmus Days. Sesiones informativas Erasmus + Feria Be International	Alumnado CFGS	RRII + Asesora Internacional Ciclos
24 de octubre de 2025	Día de la Biblioteca	Comunidad educativa	CRAI – Biblioteca
29 y 30 octubre 2025	Feria Empleo Videojuegos y Feria Empleo TICs	Alumnado de las titulaciones implicadas	OIP + Coordinaciones titulaciones implicadas
Primera quincena de noviembre de 2025	Seminario: Gestión de la información	Alumnado de PI	CRAI – Biblioteca
Semana del 24 al 28 de noviembre de 2025	Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	Todo el alumnado	Comisión de Igualdad Florida
27 de noviembre de 2025	Feria Empleo	Alumnado 1° y 2° titulaciones implicadas	OIP + Coordinaciones titulaciones implicadas
Durante el curso	Taller "Gestión de la ansiedad"	Todo el alumnado (plazas limitadas)	OBE-ES

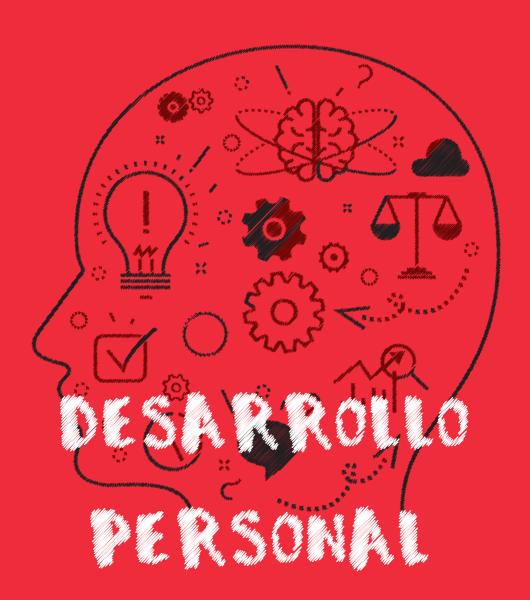




## ACTIVIDADES CICLOS

FECHAS	ACTIVIDAD	PARTICIPA	ORGANIZA
Enero de 2026	Orientación acceso a la Universidad	Alumnado 2º CFGS	OBE-ES
Febrero de 2026	Formación Florida Expo	Alumnado 2°	Dirección ciclos + OIP + OBE-ES
27 de febrero de 2026	Florida Expo	Alumnado 2º	OIP + coordinaciones titulaciones implicadas
Febrero-Abril de 2026	Talleres Orientación Profesional	Alumnado IPE I 1º	OIP + OBE-ES + Profesorado IPE II
8 de marzo de 2026	Dia Internacional de la Mujer	Todos	Comisión Igualdad Florida
23 de abril de 2026	Día del Libro	Toda la comunidad educativa	CRAI - Biblioteca
1ª semana de mayo de 2026	Convocatoria Erasmus prácticas curso 26/27	Alumnado CFGS	RRII
17 de mayo de 2026	Día internacional contra la LGTBfobia	Todos	Florida
17 de junio de 2026	III Congreso Cooplearning Àuria	Todo el alumnado	Estudios Superiores
Junio 2026	Prueba nivel idioma Erasmus prácticas	Solicitantes beca Erasmus prácticas	RRII
5 de junio de 2026	Acto de Graduación	Alumnado 2º	Marketing







## COOPLEARNING. CERTIFICADO COMPETENCIAL

El alumnado de Florida Universitària, gracias a su metodología "Cooplearning" puede obtener un Certificado Competencial a la vez y simultáneamente al desarrollo curricular de las propuestas didácticas de cada titulación.

Este certificado competencial, está alineado a las demandas sociales, medioambientales, de calidad, de innovación y de progreso que responden a la demanda laboral y personal del alumnado que estudia en Florida Universitària. Demostrando las habilidades, comportamientos, actitudes, motivaciones, valores y conocimientos que nuestro alumnado adquiere a lo largo de los 2 años de estudio.

Para ello se valoran 5 competencias transversales, cada una de ellas viene explicada a continuación y justificada con sus correspondientes resultados de aprendizaje.



COMPROMISO SOCIAL Y MEDIDAMBIENTAL



INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD



TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO



COMUNICACIÓN FEFCTIVA



RESPONSABILIDAD Y TOMA DE DECISIONES

Para conseguir el Certificado Competencial, las competencias transversales se han asignado a un conjunto de asignaturas, escogidos de cada plan de estudio que actuarán como punto de control en la evaluación de los resultados de aprendizaje. Para la adquisición del Certificado Competencial se tendrán que superar dos puntos de control (resultado de aprendizaje) por cada competencia transversal.

Las asignaturas que hacen de punto de control incluirán en sus guías didácticas el resultado de aprendizaje que se va a evaluar y calificar. La evaluación y calificación de estos será con: apto o en proceso.

LA ADQUISICIÓN DE ESTE CERTIFICADO DARÁ UNA APUESTA DE VALOR A TU CURRÍCULUM OUE AYUDARÁ EN TU INSERCIÓN LABORAL.



## COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL MODELO EDUCATIVO



## COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD ÉTICA

#### Resultado del aprendizaje 1

Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional.

#### Resultado del aprendizaje 2

Emitir juicios informados sobre el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático.

#### Resultado del aprendizaje 3

Demostrar concienciación sobre el respeto a la diversidad y a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas.

#### Resultado del aprendizaje 4

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo como referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



## INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD.

#### Resultado del aprendizaje 1

Identificar nuevos retos, proyectos u oportunidades de mejora en el ámbito de la disciplina alineados con tendencias y avances futuros.

#### Resultado del aprendizaje 2

Proponer soluciones creativas para responder satisfactoriamente a necesidades y problemas reales de la sociedad.

#### Resultado del aprendizaje 3

Evaluar, de manera crítica y constructiva, las ventajas y las oportunidades de diferentes soluciones a un mismo problema.

#### Resultado del aprendizaje 4

Demostrar una actitud emprendedora en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que supongan una novedad o avance en el ámbito de la disciplina.



## COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL MODELO EDUCATIVO



### TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO

#### Resultado del aprendizaje 1

Funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos brinden liderazgo y creen un entorno colaborativo e inclusivo en la organización y coordinación del trabajo.

#### Resultado del aprendizaje 2

Identificar roles y destrezas para operar en equipos multidisciplinares con diferentes perfiles profesionales.

#### Resultado del aprendizaje 3

Colaborar de manera proactiva en el desarrollo del trabajo, estableciendo metas y cumpliendo objetivos.

#### Resultado del aprendizaje 4

Contribuir a la búsqueda de soluciones a retos o proyectos, demostrando empatía y asertividad a la hora de compartir ideas, reflexiones y argumentos en el seno del trabajo colaborativo.



## COMUNICACIÓN EFECTIVA

#### Resultado del aprendizaje 1

Estructurar el discurso para favorecer la comprensión de los objetivos, acciones y/o resultados de un trabajo propio.

#### Resultado del aprendizaje 2

Desarrollar textos profesionales o informes científico-técnicos según las convenciones propias de la disciplina.

#### Resultado del aprendizaje 3

Adaptar la organización de contenidos y el uso del lenguaje, verbal y no verbal, para argumentar en diversas situaciones y/o ante diversas audiencias.

#### Resultado del aprendizaje 4

Demostrar destreza en la comunicación digital utilizando medios de apoyo variados y adaptados a la situación y a la audiencia.



## COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL MODELO EDUCATIVO



### RESPONSABILIDAD Y TOMA DE DECISIONES

#### Resultado del aprendizaje 1

Resolver problemas complejos, de manera autónoma, en el ámbito de la disciplina.

#### Resultado del aprendizaje 2

Extraer conclusiones de los trabajos e investigaciones prácticas o experimentales realizadas de manera autónoma.

#### Resultado del aprendizaje 3

Demostrar iniciativa para organizar el trabajo propio, gestionando el esfuerzo y el tiempo dedicado a alcanzar los objetivos y metas propuestas.

#### Resultado del aprendizaje 4

Aplicar de manera efectiva técnicas relacionadas con la búsqueda bibliográfica y el uso de fuentes de datos fiables u otros sistemas de información.

# FLORIDA CAMPUS SENSE FUM





Prohibido consumir productos del tabaco y cigarrillos electrónicos

Ley 28/2005, de 26 de diciembre







Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y regulación de la venta, suministro, consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

Jefatura del Estado «BOE» num. 309, de 27 de diciembre de 2005 Referencia: BOE-A-2005-21261

Artículo 20. Sanciones. 1. Las infracciones leves se sancionarán con multa de 30 a 600 euros, excepto la consistente en fumar en lugares prohibidos (prevista en el artículo 19.2.a), que será sancionada con multa de hasta 30 euros si la conducta infractora se realiza de forma aislada; las graves, con multa desde 601 euros hasta 10.000 euros, y las muy graves, desde 10.001 euros hasta 600.000 euros.

#### IMPORTANTE:

FLORIDA UNIVERSITÀRIA NO SE RESPONSABILIZA DE LAS ACCIONES INDIVIDUALES NI DEL INCUMPLIMIENTO DE LA LEY.



## DONDE LA FORMA DE APRENDER ES TAN ÚNICA COMO TÚ,



## →AHÍ ES.

## Grados Oficiales1:

#### Negocios y Logística:

- Administración y Dirección de Empresas y Título propio en Digital Business
- ▼ Administración y Dirección de Empresas Nocturno
- ▼ Gestión del Transporte y la Logística
- ▼ Liderazgo Emprendedor e Innovación (LEINN)²

#### Ingeniería:

- ▼ Ingeniería Mecánica
- ▼ Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería Mecánica + Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática + Ingeniería Mecánica

#### Educación:

- Maestro/a en Educación Infantil<sup>3</sup>
- ▼ Maestro/a en Educación Primaria³
- ▼ Maestro/a en Educación Infantil y Educación Primaria³

#### TIC y Videojuegos:

▼ Diseño y Desarrollo de Videojuegos y Experiencias Interactivas

1 Adscritos a la Universitat de València y/o a la Universidad Politécnica de València

<sup>2</sup>Título Oficial de la Universidad de Mondragón

3 + Diploma en Coachina y Transformación Educativa (Florida Universitària).



### Ciclos Formativos: Autorizados por la Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana

#### Negocios y Logística:

- Administración y Finanzas
- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales + mención en Community Manager
- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales+Marketing y Publicidad\*
- ▼ Marketing y Publicidad ONLINE
- ▼ Transporte y Logística\*

#### Educación:

▼ Educación Infantil + mención en Nuevas Situaciones de Aprendizaje

#### Ingeniería:

- ▼ Automatización y Robótica Industrial\*
- ▼ Mecatrónica Industrial

#### Deporte:

- ▼ Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre + mención en Mecánica Básica de Bicicletas\*
- ▼ Enseñanza y Animación Sociodeportiva Sanidad:
- ▼ Audiología Protésica ONLINE®

#### TIC:

- ▼ Sistemas Microinformáticos y Redes
- ▼ Sistemas Microinformáticos y Redes ONLINE®
- Administración de Sistemas Informáticos en Red
- ▼ Administración de Sistemas Informáticos y en Red + mención en Ciberseguridad
- ▼ Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos
- ▼ Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos + mención en Modelado de Entornos ONCINE™
- ▼ Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- ▼ Desarrollo de Aplicaciones Web\*
- ▼ Desarrollo de Aplicaciones Web + mención en Cloud Computing ONLINE
- ▼ Desarrollo de Aplicaciones Web\* + Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- ▼ Desarrollo de Aplicaciones Web\* + Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma 

  ©NUINES

\*Privado

## JORNADA PUERTAS ARIFRTAS



## Instalaciones +Servicios



### **Edificio A**

Orientación e Inserción Profesional - OIP Centro de Idiomas

Centro de Autoaprendizaje de Idiomas - CAI Aulario

Servicio de Información al Estudiante - SIE Relaciones Internacionales - RRII

### **Edificio B**

Talleres y Laboratorios Aulas de Informática

### **Edificio C**

Secretaría Académica Salón de Actos Aulario Sistemas de Información

#### **Edificio D**

Recepción Universitaria
Biblioteca - CRAI
Aula Informática de Libre Acceso
Orientación y Bienestar - OBE
Gestión y Ordenación Académica
Departamentos docentes
Aulario

### **Edificio E**

Secundaria

### **Pabellón**

Pabellón de Deportes Cafetería

### **Parking**

## Instalaciones +Servicios

## ¿QUIERES ESTUDIAR, REALIZAR PRÁCTICAS O TRABAJAR EN EL EXTRANJERO?

Relaciones Internacionales

Horario: Lunes a viernes de 09:00 a 14:00 h. y de 15:30 a 18:00 h.

Viernes tarde cerrado.

Ubicación: Edificio A, planta baja www.floridauniversitaria.es/rrii

## ¿NECESITAS ORIENTACIÓN LABORAL O APUNTARTE A LA BOLSA DE TRABAJO?

Orientación e Inserción Profesional

Horario: Lunes a viernes de 09:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:30 h.

Viernes tarde cerrado.

Ubicación: Edificio A, planta baja

Twitter: @FLORIDAempleo / www.floridaempleo.com

### ¿QUIERES EMPRENDER?

Si quieres emprender, contacta con nuestro Campus de Valencia o con el Servicio de Orientación Laboral (Campus de Catarroja)

#### **DESCUBRE LA BIBLIOTECA**

Horario: Lunes a viernes de 08:00 a 22:00 h. Horario especial fines de semana (consulta web) Ubicación Edificio D, segundo piso https://biblioteca.florida.es/sophia/

## ¿QUIERES APRENDER O ACREDITAR TU NIVEL DE IDIOMA?

Florida Idiomas

Horario: Lunes a viernes de 09:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:30 h.

Viernes tarde cerrado

Ubicación: Edificio A, planta baja

## ¿NECESITAS AYUDA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN?

Sistemas de Información

Horario: Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 h. y de 15:00 a 20:00 h.

Ubicación: Edificio C, planta semisótano

## Curso

## 2025/26

### ¿NECESITAS REALIZAR ALGUNA GESTIÓN ACADÉMICA?

Secretaría académica

Horario: Lunes a viernes de 09:00 a 14:00 h.

Lunes a jueves de 16:00 a 18:30 h. Ubicación: Edificio C, planta baja https://secretariaonline.florida.es/

## ¿NECESITAS ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN EN TU NUEVA ETAPA?

Orientación y Bienestar es un servicio de orientación académica y personal. Forma parte del proyecto docente de centro, aportando oportunidades de aprendizaje diferentes a las de aula que contribuyen a la formación integral de nuestro alumnado.

Ubicación: Departamentos Equipo Docente.

### ¿DÓNDE PUEDES ENCONTRAR TODA LA INFORMACIÓN DE TU INTERÉS COMO ESTUDIANTE?

Servicio de información al estudiante (SIE)

Horario: Consultar en la web Ubicación: Edificio A, planta baja

## ¿CÓMO VENIR A FLORIDA CON TRANSPORTE PÚBLICO?

Para acceder a Florida Universitària tienes dos opciones, a través del tren de cercanías a la estación de Catarroja o bien vía metro a la estación de Picanya. En ambas estaciones Florida Universitària pone a disposición del alumnado un servicio de autobús gratuito [Bus Lanzadera] para la entrada y salida de las clases.

MÁS INFORMACIÓN

## ¿CÓMO VENIR A FLORIDA DE OTRAS MANERAS?

- COCHE COMPARTIDO. Es la solución para mejorar la movilidad. Te ayudamos a ahorrar gastos de desplazamiento, optimizar tu aparcamiento y reducir emisiones.



- RUTA AUTOBÚS FLORIDA. Salida desde AV. dels Tarongers [València] con varias paradas hasta llegar a la Universidad.



# Toda esta información la puedes encontrar en

www.floridaciclesformatius.es/estudiante/



## Campus Catarroja

C/Rei En Jaume I, nº 2 46470 Catarroja, València

## Campus Valencia

C/Convento Carmelitas, 1 46010 València

## **Campus Alzira**

C/Professor Bernat Montagud 3 46600 Alzira, València

T. 961 152 332 | 🕥 667 504 662 info@florida-uni.es | info.postgrado@florida-uni.es

www.floridaciclesformatius.es

Autorizados por la Conselleria d'Educació de la Comunidad Valenciana

